

**FICHE DE POSTE
REMPLACEMENT
DIRECTEUR/TRICE EDUCATEUR/TRICE JEUNES ENFANTS JARDIN D'ENFANTS
PUIS
DIRECTRICE/DIRECTEUR ADJOINT JEUNES ENFANTS CRECHE**

Date de mise à jour : 26/10/2020

Nom du rédacteur :
CASTANET Christelle

Nom du titulaire du poste :

Identification du poste

Intitulé du poste : Directrice/Directeur de jardin d'enfants puis Directrice/Directeur adjoint crèche.
Poste éducatrice ou éducateur de jeunes enfants
Service : Petite Enfance
Direction : Services à la Population et des Solidarités
Lieu de travail : jardin d'enfants et/ou Crèche
Nombre d'heure de travail : 35h/semaine

Grade de référence : éducateur de jeunes enfants

Temps complet ■
Temps non complet □
Emploi permanent □
CDD ■

Finalités du poste

(données relatives au poste)

- Direction du jardin d'enfants durant l'absence de la directrice et ensuite directeur adjoint de la crèche durant le congés maternité de la directrice adjointe

Jardin d'enfants

- Gestion administrative, matérielle, technique et budgétaire en collaboration avec la responsable du service petite enfance
- Management opérationnel de la structure
- Encadrement des agents du jardin d'enfants
- Accueil du public et coordination des relations avec les familles
- Prise en charge des enfants au quotidien et organisation d'activités contribuant au développement de l'enfant dans toutes ses dimensions dans le cadre du projet éducatif du jardin d'enfants.

Crèche

- Accueil physique et téléphonique du public
- Organisation d'activités contribuant au développement de l'enfant dans le cadre du projet éducatif de la crèche
- Suppléance du directeur de la crèche en son absence
- Supervision des auxiliaires de puériculture et autres personnels

Place du poste dans l'organigramme

Responsable hiérarchique : Responsable du Service Petite Enfance

Dimension du poste

- Jardin : Capacité d'accueil de la structure de 15 enfants / Equipe de 4 postes auprès des enfants
- Crèche : Capacité d'accueil de la structure de 30 enfants / Equipe de 16 personnes

Activités

Auprès de l'enfant :

- Responsable de l'épanouissement de chaque enfant par la promotion d'un milieu sécurisant, stimulant et la prise en charge de l'enfant dans sa globalité.
- Organisation des activités, de l'espace et du temps tout en favorisant le développement psychomoteur, l'éveil, l'autonomie et la socialisation de l'enfant.
- Respect des rythmes de l'enfant et adaptation des activités en fonction de ses capacités.
- Organisation des différents apprentissages (marche, langage, propreté ...) dans l'esprit du projet pédagogique.
- Surveillance des enfants

- Prévention et dépistage d'éventuels troubles ou retard chez le jeune enfant en collaboration avec la puéricultrice.

Auprès des parents :

- Ecoute, échange et collaboration avec les parents sur le plan éducatif.
- Apport d'un soutien dans leur rôle de parent et orientation en cas de besoin vers la responsable service petite enfance/puéricultrice ou des spécialistes et structures spécifiques.
- Association des parents à la vie de la structure à travers des projets : Conférences à thèmes, expositions diverses (livres ...).
- Prise en compte des références culturelles de l'enfant.
- Utilisation des différentes richesses des familles pour leur promotion et leur intégration.
- Transmission aux parents des informations diverses sur la petite enfance (panneau d'affichage, ...)

Auprès de l'équipe :

- Elaboration avec l'équipe du projet pédagogique (réunions et discussions informelles...).
- Application des différents textes réglementaires (décret août 2000, règlement intérieur...).
- Délimitation des tâches pour chacun
- Mise en valeur et utilisation des compétences de chacun.
- Conception, rédaction et mise en œuvre des projets ou manifestations en collaboration avec l'équipe (exposition, livre, conférences...).
- Accueil, accompagnement et évaluation des stagiaires (mise en place d'un guide d'accueil pour les stagiaires, ...).
- Organisation des diverses informations et les transmettre à l'équipe.

Contexte de travail

Contexte budgétaire, institutionnel, organisationnel : travail en équipe au sein de la structure sous la direction de la responsable service petite enfance, horaires de jour réguliers en principe, en roulement, en contact direct avec les usagers et le personnel

Relations de travail principales : équipe éducative, responsable hiérarchique, parents et enfants

Contraintes particulières : coordination entre le travail administratif et effectué auprès des enfants, prise en compte des priorités, environnement bruyant, sollicitation ostéo musculo tendineuse importante, sollicitations concomitantes sur des situations diverses et n'ayant pas de rapport entre elles.

Moyens mis à disposition : locaux adaptés à l'accueil des enfants, matériel éducatif adapté aux normes en vigueur, à l'âge des enfants accueillis et aux conditions d'utilisation

Logement de fonction : non

NBI/Primes spécifiques : NBI encadrement agent

Profil requis

Formation : diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants

Expériences professionnelles : expérience souhaitée dans un milieu similaire

Compétences :

- Capacité d'écoute active, de communication et d'observation
- Notion de psychologie (infantile, motricité...) et de sociologie
- Connaissances en management
- Connaissance des règles d'urgence
- Notion de diététique
- Connaissances en techniques éducatives et d'animation
- Connaissance en littérature enfantine
- Capacité à tenir compte des priorités
- Notion de gestion du temps (intervention administrative et auprès des enfants, temps de coordination avec la responsable du service petite enfance petite enfance, réunions service...)
- Notion de gestion budgétaire (budget global, commandes, gestion des stocks...)
- Notion de législation
- Connaissance de l'outil informatique

- Capacité de régulation et de gestion des conflits, travail en équipe
- Connaissance des organismes partenaires de la petite enfance

Aptitudes et savoir être :

- Avoir le sens des responsabilités
- Savoir gérer une équipe
- Avoir une grande capacité de coordination et de collaboration pluridisciplinaire
- Avoir un bon sens de l'observation et de la communication
- Avoir l'esprit créatif
- Etre autonome
- Avoir l'Esprit d'initiative
- Savoir se rendre disponible